

Boletín Regional

Las huellas de la pandemia en educación: una mirada a la región del Biobío

Puntos claves

- A nivel nacional, los resultados del SIMCE evidencian una disminución significativa, especialmente en la prueba de matemáticas de segundo medio, registrando el peor desempeño en una década.
- En el Biobío, los resultados en matemáticas pasaron de 263 puntos en 2018 a 253 en 2022 (disminución de -3,9%), situándose en la séptima posición en términos de mayor baja en a nivel regional. De las 33 comunas que componen la región, 23 experimentaron un empeoramiento en sus resultados respecto a 2018.
- Entre las comunas más afectadas, Contulmo, Cabrero y Penco lideran la lista con las mayores caídas en sus puntajes, de -20,4%, -11,9% y -11,7% respectivamente.
- La correlación entre los días de cuarentena y la disminución de los puntajes del SIMCE es un indicador claro de que la pandemia ha tenido un impacto significativo en la educación. La recuperación educativa es primordial para aumentar las oportunidades y debe tener un enfoque especial en las áreas más afectadas, aprovechando las oportunidades para la reforma que nos deja el escenario post pandemia.

Introducción

En el contexto educativo de Chile, el Sistema de Medición de la Calidad de la Educación (SIMCE) se ha convertido en un barómetro crucial para evaluar el rendimiento académico de los estudiantes. Los resultados de este año han generado preocupación a nivel nacional, especialmente en el área de matemáticas para segundo medio, que ha experimentado la mayor caída en una década.

A nivel nacional, los resultados en matemáticas para segundo medio han disminuido más de 10 puntos, pasando de 264 a 252 puntos. Este es el peor resultado en los últimos 10 años, y es aún más preocupante si consideramos que en 2012, el puntaje fue de 265. Es evidente que estamos enfrentando un retroceso significativo en la educación, y la pandemia ha exacerbado problemas ya existentes.

En la Región del Biobío, la situación no es menos preocu-

Víctor Martínez

Director Ejecutivo CIES UDD.
Magíster en Economía, Universidad de Chile.

Patricio Órdenes (editor)
patricioordenes@udd.cl



Foto: Pexels.com



pante. De las 33 comunas que componen la región, 23 han experimentado un empeoramiento en sus resultados desde 2018. La caída en matemáticas para segundo medio en el Biobío fue del 3,9%, lo que sitúa a la región en la séptima posición en términos de mayor baja en comparación con el resto de las regiones. Aunque este porcentaje pueda parecer menor en comparación con otras regiones, no debemos subestimar su impacto.

Es crucial entender que estos resultados son un reflejo de las comunas más débiles en materia educacional. Si bien la pandemia ha sido un factor determinante, también ha dejado al descubierto los problemas que ya existían en algunas comunas. Resolver estos problemas estructurales es fundamental para el desarrollo integral de la Región del Biobío.

La recuperación educativa debe ser un objetivo primordial para la comunidad en general. Para que sea exitosa una recuperación, la política educativa debe focalizarse en las áreas más afectadas por la pandemia, pero también debe ir más allá y abordar los problemas que han quedado al descubierto.

En resumen, los resultados del SIMCE en matemáticas para segundo medio son un llamado de atención que no podemos ignorar. La pandemia ha sido un shock para todos, pero su impacto ha sido especialmente severo en

algunas comunas y mucho más débil en otras. Es hora de unir esfuerzos para revertir esta tendencia y asegurar más oportunidades para nuestros jóvenes, para de esta forma impulsar un desarrollo integral para la Región del Biobío y el país.

La región en perspectiva nacional

Los resultados del SIMCE en matemáticas para segundo medio en 2022 han generado preocupación en todo Chile, y la Región del Biobío no es una excepción. Según los datos más recientes, la región experimentó una disminución del 3,88% en los puntajes, pasando de 263,3 en 2018 a 253,1 en 2022. Aunque esta caída es menor en comparación con otras regiones como Antofagasta, que sufrió una disminución del 5,59%, sigue siendo un motivo de preocupación.

Es importante destacar que la Región del Biobío se encuentra en la séptima posición en términos de mayor baja a nivel regional. Este dato es especialmente relevante porque, de las 33 comunas que componen la región, 23 han mostrado un empeoramiento en sus resultados desde 2018. Esto indica que, aunque hay aspectos posi-

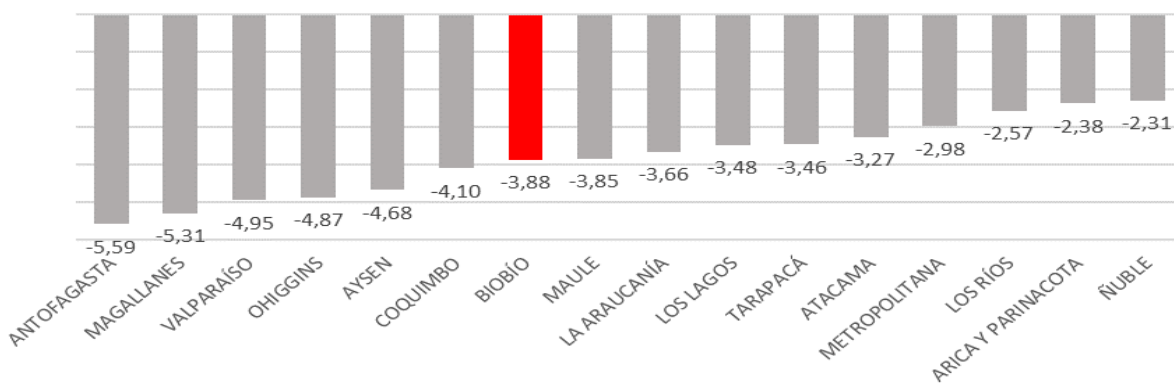
tivos, como la resiliencia mostrada por algunos establecimientos municipales, aún enfrentamos desafíos significativos.

Un factor que parece haber tenido un impacto considerable en los resultados es la cantidad de días que los estudiantes pasaron en cuarentena debido a la pandemia de COVID-19. Algunas comunas estuvieron en cuarentena total durante más de 190 días, mientras que otras nunca estuvieron en cuarentena total. Este aspecto será analizado en profundidad en la próxima sección del in-

forme para entender mejor su efecto en los resultados académicos.

Los resultados del SIMCE en matemáticas para segundo medio en 2022 son un llamado de atención para todos los involucrados en el sistema educativo de la Región del Biobío. Aunque la región ha mostrado signos de resiliencia, el impacto heterogéneo de la pandemia en diferentes comunas requiere una atención especial. La correlación entre los días de cuarentena y los resultados académicos es un área que merece un análisis más profundo para informar futuras políticas y estrategias educativas.

Variación SIMCE matemáticas II medio entre 2018 y 2022 (%) Desagregado por región



Las diferencias entre comunas

De las 33 comunas que componen la Región del Biobío, 23 experimentaron una disminución en sus puntajes entre 2018 y 2022. Este descenso en el rendimiento académico no es un fenómeno aislado y debe entenderse en el contexto de la pandemia de COVID-19, que ha tenido un impacto significativo en la educación.

Para comprender mejor este impacto, se han considerado los datos del plan "Paso a Paso" entre marzo de 2020 y agosto de 2021. En este período, las comunas de la región experimentaron diferentes niveles de restricciones, incluidas las cuarentenas más estrictas en los pasos 1 y 2 del plan. La comuna que menos días estuvo en estas fases de cuarentena registró 56 días, mientras que la que más tiempo estuvo alcanzó los 329 días.

Según los datos recopilados, solo se necesitaban 38 días de cuarentena para reducir en 1 punto el SIMCE promedio de la comuna. Este hallazgo es alarmante y pone de manifiesto la necesidad de políticas educativas más efectivas y focalizadas.

Entre las comunas más afectadas, Contulmo, Cabrero y Penco lideran la lista con las mayores caídas en sus puntajes, de -20,4%, -11,9% y -11,7%. Estas comunas también experimentaron días significativos en cuarentena, lo que

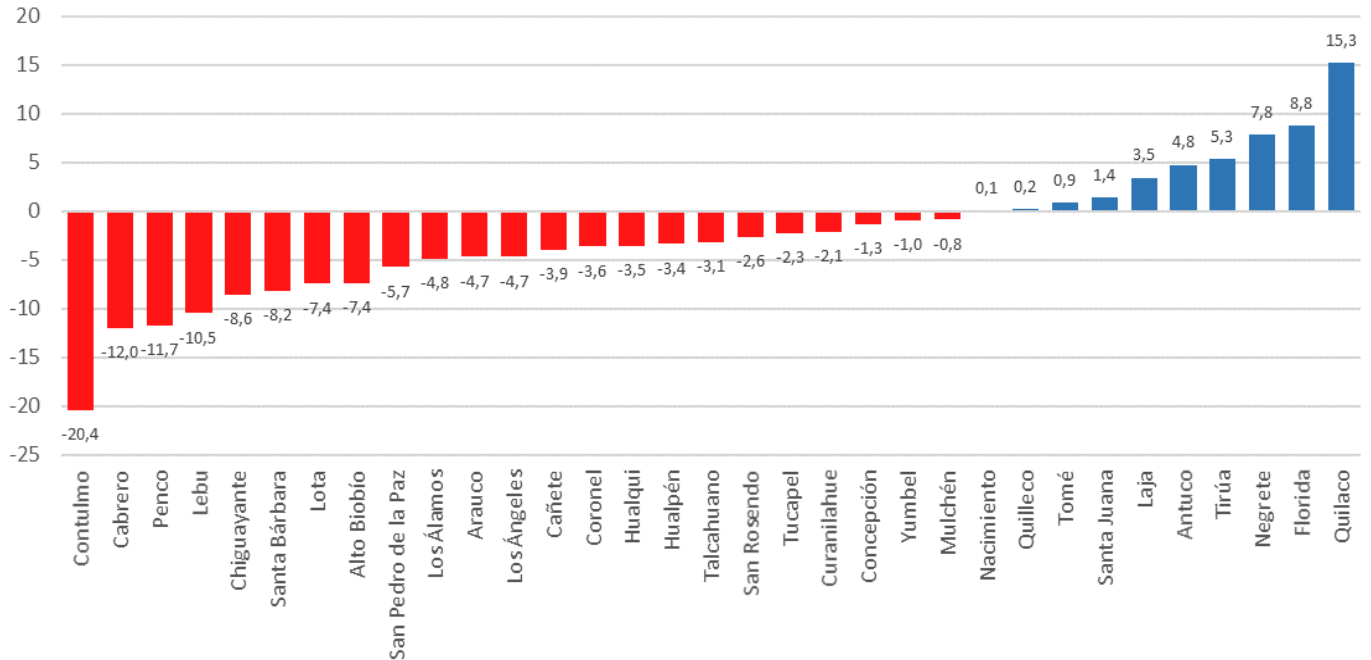
sugiere una correlación entre los días de confinamiento y el rendimiento académico.

Por otro lado, comunas como Quilaco y Florida mostraron un aumento en sus puntajes a pesar de las restricciones. Esto podría deberse a una variedad de factores que van más allá de la cuarentena, como el acceso a recursos educativos en línea y el apoyo parental, y merecen un análisis más detallado.

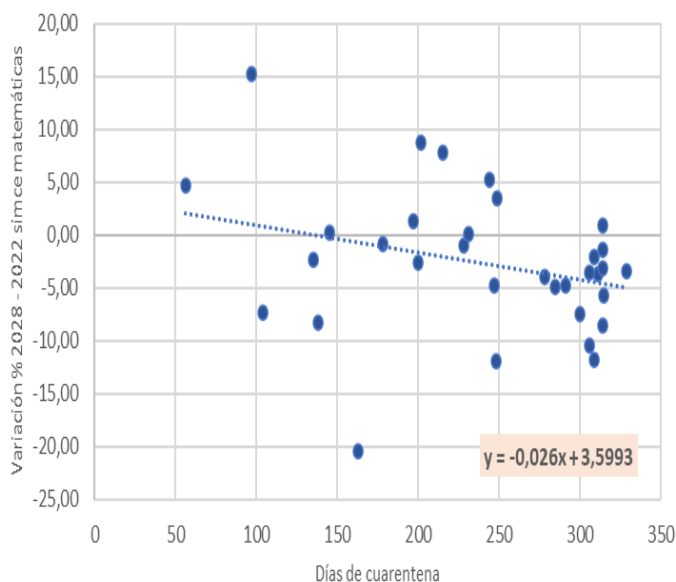
Los resultados del SIMCE en la Región del Biobío son una muestra del paso de la Pandemia y requieren una acción inmediata y focalizada. La correlación entre los días de cuarentena y la disminución de los puntajes del SIMCE es un indicador claro de que la pandemia ha tenido un impacto significativo en la educación. Sin embargo, este impacto ha sido desigual y ha afectado más a algunas comunas que a otras. Por lo tanto, es imperativo que las políticas educativas futuras se diseñen con un enfoque más localizado.

Este análisis es un primer paso crucial para entender cómo la pandemia ha afectado la educación en la Región del Biobío y ofrece una base para el desarrollo de políticas educativas más efectivas y equitativas en el futuro.

Variación % SIMCE matemáticas II medio Comunas de la región del Biobío



Relación entre variación % puntaje de la comuna y días de cuarentena Comunas de la región del Biobío



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Agencia de Educación

Datos

Es fundamental subrayar que todos los datos presentados en este informe se extrajeron directamente de los resultados del SIMCE, disponibles en su página oficial. Se analizan los promedios de la región con información agregada por colegio, simplificando el análisis.

Además, el análisis se basó en los colegios existentes en cada año evaluado. Por último, cabe destacar que el enfoque del informe se limita a los resultados en matemáticas para segundo medio. Esta elección se debe a que esta área fue donde se observó la mayor caída en los puntajes.

Reflexiones finales

A nivel nacional, la caída en los puntajes del SIMCE en matemáticas para segundo medio ha sido un fenómeno preocupante, pero la Región del Biobío presenta un caso particularmente ilustrativo. Aunque la región ha experimentado una disminución en los puntajes, esta ha sido menor en comparación con otras regiones del país. Esto podría interpretarse como un signo de resiliencia educativa en el Biobío, pero también plantea preguntas sobre qué factores específicos han contribuido a este relativo “éxito”. ¿Es el resultado de políticas educativas regionales más efectivas, o hay otros factores en juego? Estas son cuestiones que merecen una investigación más profunda.

La pandemia ha actuado como un catalizador que ha exacerbado las vulnerabilidades preexistentes entre las comunas de la Región del Biobío. Los datos muestran que el impacto del COVID-19 no ha sido uniforme; algunas comunas han sufrido descensos drásticos en los puntajes del SIMCE, mientras que otras han mostrado una sorprendente resiliencia o incluso mejoras. Este impacto desigual sugiere que las respuestas a la pandemia, como las cuarentenas, han tenido efectos secundarios no intencionados en la educación que necesitan ser abordados de manera específica y focalizada.

La disminución en los puntajes del SIMCE en la Región del Biobío y en todo Chile es un claro indicador de que hay que volver a poner la educación en el centro. La pandemia ha dejado al descubierto las vulnerabilidades del sistema educativo, pero también ofrece una oportunidad única para la reforma. Es crucial que las futuras políticas educativas no solo aborden los desafíos planteados por la pandemia, sino que también consideren las desigualdades regionales y comunales que han sido exacerbadas durante este período. Solo a través de un enfoque más matizado y localizado podremos aspirar a una educación que le de oportunidades a todos los estudiantes, independientemente de dónde se encuentren.