

Radiografía a los directores de establecimientos educacionales en la región del Biobío

PUNTOS CLAVE

- A partir del año 2019 el número de directores de establecimientos educacionales de la región del Biobío se ha mantenido estable. En cuanto al género, es mayor el porcentaje de mujeres que se desempeñan como directoras, incrementándose de forma gradual, siendo de un 66% en el año 2023.
- En la región del Biobío la edad promedio de los directores es de 52,5 años, muy similar a lo que se observa a nivel nacional, donde la edad promedio es de 53 años.
- Por otro lado, la edad de los directores muestra diferencias cuando se comparan zonas rurales con zonas urbanas, siendo más jóvenes, en promedio, aquellos directores que se desempeñan en zonas urbanas. Sin embargo, esta diferencia ha tendido a reducirse con el paso de los años.
- Actualmente, hay un número importante de directores que realiza horas de docencia en sus respectivos establecimientos educacionales, aunque la tendencia es a la baja. En la región del Biobío dicha proporción es de un 20%. Sin embargo, la diferencia entre zonas urbanas y rurales es significativa: mientras que en zonas urbanas un 16% de los directores realiza labores de docencia, en establecimientos rurales dicha proporción llega a un 36%.

MARÍA JOSÉ DOMÍNGUEZ

Directora Políticas
Públicas y Evaluación
CILED-UDD

**PABLO SIEGEL
IGNATIEW**

Investigador CILED -
UDD

PATRICIO ÓRDENES

Editor

 @faro_udd

 @faro_udd

 faro udd

 faro@udd.cl

 www.faro.udd.cl

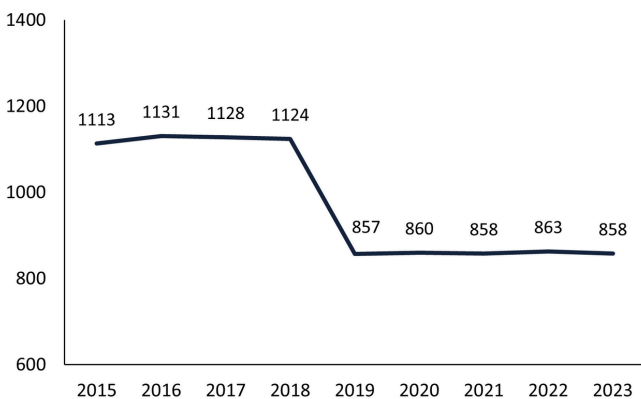


Análisis

En el periodo comprendido entre el año 2015 y el año 2023 se observa un cambio abrupto y significativo en el número de directores de establecimientos educacionales que existen en la región del Biobío. Entre 2015 y 2018, la cantidad de directores se mantuvo relativamente estable, con valores que oscilaron entre 1.113 y 1.124 directores en la región. Sin embargo, en el año 2019 se registra una disminución importante, disminuyendo a 857 directores, cifra que se mantiene constante hasta el año 2023.

Esta disminución, posiblemente, estuvo relacionada, por un lado, al cierre de establecimientos por efectos de la pandemia por Covid-19 y el estallido social de octubre de 2019, y, por otro, a las regulaciones introducidas por la Ley de Inclusión Escolar de 2015 para la creación de nuevos colegios, las cuales han limitado la diversificación y la calidad de la oferta educativa, ya que la normativa prohíbe la entrega de subvenciones a nuevos establecimientos a menos que exista una “demanda insatisfecha” y que los posibles nuevos sostenedores sean propietarios del inmueble, lo que dificulta la inversión inicial y desincentiva la apertura de nuevas escuelas (Bravo y Fierro, 2024).

Número de directores en la región del Biobío

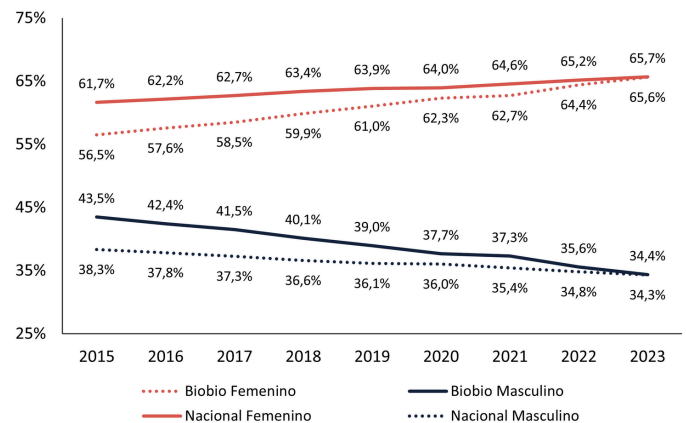


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos publicados por el MINEDUC.

En cuanto a la distribución de directores por género, los datos muestran una tendencia creciente en la representación de mujeres en roles directivos dentro de la región del Biobío. En 2015, el porcentaje de directoras mujeres en la región era del 56,5%, cifra que aumenta consistentemente hasta alcanzar el 65,6% en 2023.

Esta tendencia también se refleja en el promedio nacional, aunque con una proporción levemente menor en comparación con Biobío. Paralelamente, la proporción de directores hombres ha disminuido en este periodo tanto a nivel regional como nacional, con una caída más marcada en Biobío.

Porcentaje promedio de directores por género



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos publicados por el MINEDUC.

Por otro lado, al desagregar los establecimientos por tipo de dependencia, los datos muestran que el porcentaje de directoras mujeres en la región del Biobío es mayoritario solamente en los establecimientos particulares subvencionados, mientras que en el resto de las dependencias los directores son mayoritariamente de género masculino. A nivel nacional, los establecimientos municipales muestran igual proporción de directoras que de directores, mientras que, con excepción de los establecimientos de administración delegada, el porcentaje de directoras mujeres es mayoritario en el resto de los establecimientos.

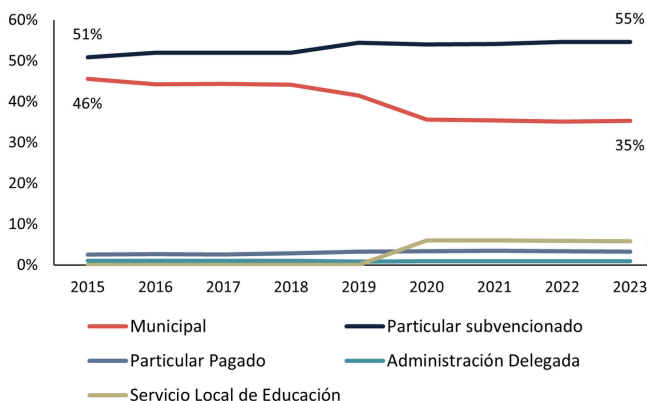
Porcentaje de directores por Género y Dependencia, 2023

Dependencia establecimiento	Nacional		Biobío	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Municipal	50%	50%	46%	54%
Particular Subvención	73%	27%	74%	26%
Particular Pagado	65%	35%	45%	55%
Administración Delega	30%	70%	21%	79%
Servicio Local de Educación	53%	47%	45%	55%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos publicados por el MINEDUC.

Al analizar cómo ha evolucionado la proporción de directores en la región del Biobío según el tipo de dependencia de los establecimientos en los que se encuentran se observan patrones de evolución distintos. La dependencia municipal experimenta una tendencia descendente: si en el año 2015 este tipo de establecimientos albergaba a un 46% del total de directores de la región, al año 2023 solo alberga un 35% de ellos. En contraste, los establecimientos de dependencia particular subvencionada muestran un crecimiento gradual durante el mismo periodo, con un aumento de 51% en 2015 a un 55% en 2023. Por otro lado, las categorías particular pagado y de administración delegada presentan una proporción relativamente estable en torno a un 1% de los directores de la región, mientras que la categoría servicio local de educación, desde el año 2020 en adelante, da cuenta aproximadamente de un 6% de los directores en la región del Biobío.

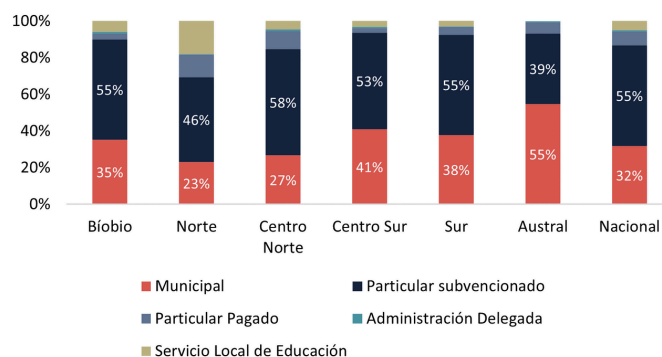
Proporción de directores por dependencia del establecimiento respecto al total del sistema, Biobío



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos publicados por el MINEDUC.

En cuanto a la distribución de directores según tipo de dependencia también varía según la macrozona. En todas las macrozonas, menos la Austral, hay un predominio de los establecimientos particulares subvencionados (con un porcentaje que oscila entre el 46% y el 58%). La Macrozona Centro Sur (Maule, Ñuble, Biobío y la Araucanía) es la que cuenta con un menor porcentaje de particulares pagados. Además, junto con las macrozonas Sur y Austral son las que menos establecimientos municipales han sido traspasados a los servicios locales de educación.

Distribución de directores por dependencia del establecimiento según Macrozona, Biobío y Nacional, 2023

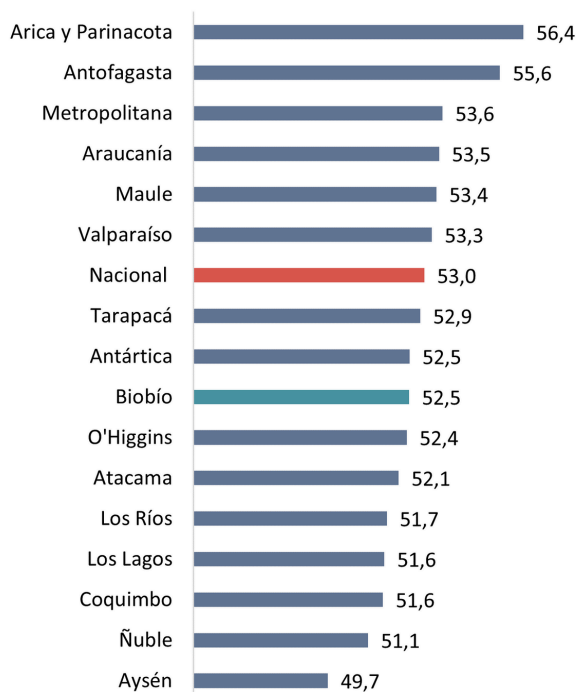


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos publicados por el MINEDUC.

En el siguiente gráfico se muestra la edad promedio de los directores por región en el año 2023. A nivel nacional era de 53 años, mientras que, en las regiones de Arica y Parinacota y Antofagasta, la edad supera los 55 años, en contraste con la región de Aysén, donde no supera los 50 años. La región del Biobío se encuentra 0,5 años bajo el promedio nacional.

Ahora bien, la edad promedio de los directores según zona rural o urbana muestra diferencias considerables entre el año 2015 y 2023, en los sectores rurales la edad promedio en el año 2015 era cercana a los 54 años, mientras que en zonas urbanas la edad promedio era aproximadamente 51 años.

Edad promedio de los directores según región, 2023



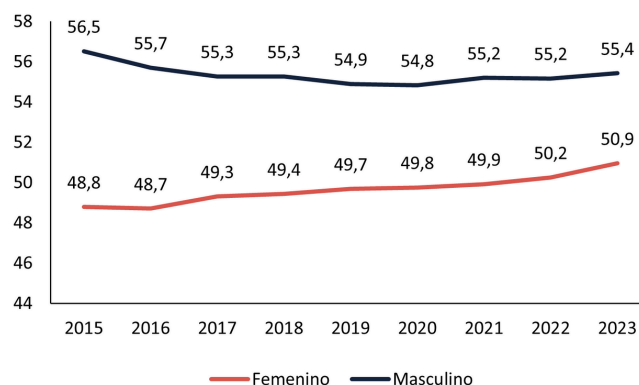
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos publicados por el MINEDUC.

A lo largo del periodo, la edad promedio en zonas rurales presenta una leve disminución y llega a estabilizarse alrededor de los 52,5 años en 2023, mientras que en zonas urbanas se observa un aumento progresivo, alcanzando también los 52 años hacia el final del periodo. Esta tendencia indica un posible envejecimiento progresivo de la población directiva en áreas urbanas, mientras que en áreas rurales la edad promedio sigue siendo mayor, lo cual podría reflejar menos renovación de cargos directivos en esas zonas.

En el gráfico a continuación, se presenta la edad promedio de los directores en Biobío desglosada por género. Se evidencia una diferencia constante en la edad promedio entre hombres y mujeres en cargos directivos. Los directores hombres tienen una edad promedio superior a las mujeres entre el 2015 y 2023. En 2015, los directores en Biobío tenían una edad promedio de 56,5 años, y esta se ha mantenido estable con una leve disminución hacia los 55,4 años en 2023. En contraste, las directoras mujeres en Biobío tenían una edad promedio de aproximadamente 49 años en 2015, la cual ha experimentado un aumento gradual, alcanzando los 51 años en 2023.

Esta diferencia sugiere una presencia más reciente de mujeres en cargos directivos, posiblemente debido a un aumento en la representación femenina en roles de liderazgo en la última década.

Edad promedio de los directores según género

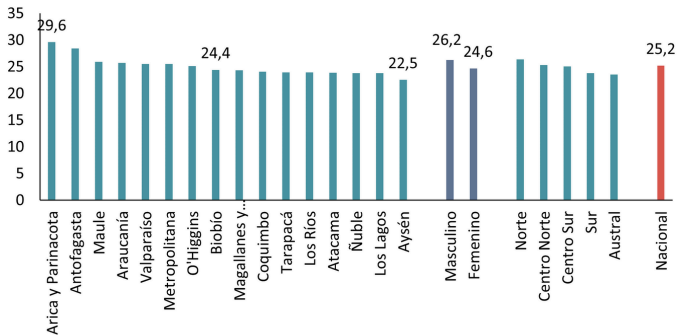


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos publicados por el MINEDUC.

El gráfico que sigue muestra los años promedio de experiencia de los directores en el sistema educativo, que corresponde al número de años que lleva un director ejerciendo como docente o directivo, a nivel de cada región, macrozona y el promedio nacional para 2023. A nivel regional, la región de Arica y Parinacota destaca con el mayor promedio de años de experiencia, alcanzando los 29,6 años, seguida de Antofagasta con 28,4 años.

También presentan promedios elevados regiones como La Araucanía, Valparaíso y Metropolitana, con valores en torno a los 25,5 años. En el otro extremo, Aysén, Ñuble y Los Lagos son las regiones con menor promedio de experiencia, con 22,5, y 23,8 años, respectivamente. En términos de macrozonas, la Macrozona Norte muestra el promedio más alto de experiencia con 26,4 años, mientras que las macrozonas Sur y Austral tienen los promedios más bajos, con 23,5 y 23,8 años, respectivamente. El promedio nacional de años de experiencia para directores en el sistema educativo se sitúa en 25,2 años.

Años promedio de experiencia de los directores en el sistema educacional, 2023

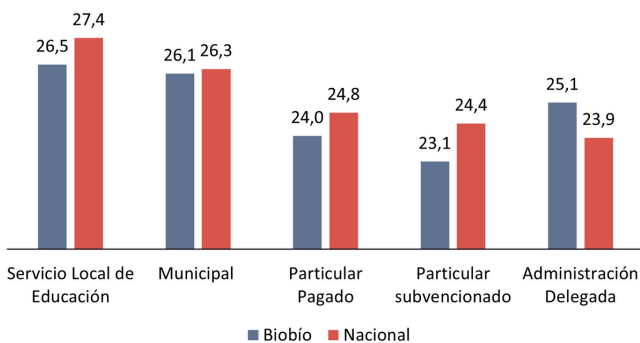


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos publicados por el MINEDUC.

El gráfico siguiente muestra los años promedio de experiencia de los directores en 2023 por tipo de dependencia, comparando los datos de Biobío con el promedio nacional. En la dependencia Municipal, los directores de Biobío tienen un promedio de 26,1 años de experiencia, similar al promedio nacional de 26,3 años. En la dependencia particular subvencionado, Biobío presenta un promedio de 23,1 años, mientras que el promedio nacional es mayor, con 24,4 años.

Por su parte, en la dependencia particular pagado, Biobío también muestra un promedio inferior al nacional, con 24,0 años frente a los 24,8 años a nivel nacional. En la administración delegada, los directores de la región del Biobío tienen una experiencia promedio de 25,1 años y a nivel nacional es de 23,9. Finalmente, en los servicios locales de educación, Biobío presenta el promedio más alto de todos los tipos de dependencia, con 26,5 años, un año menos que el promedio nacional de 27,4 años.

Años promedio de directores en el sistema educacional según dependencia del establecimiento, Biobío y Nacional, 2023

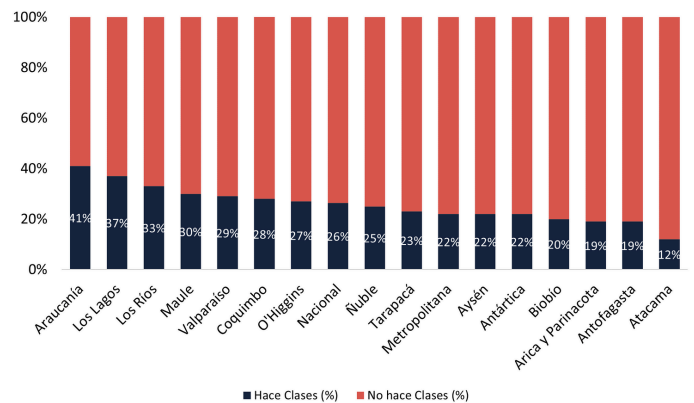


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos publicados por el MINEDUC.

Los datos muestran que los directores de la región del Biobío tienen menos años de experiencia promedio en el sistema educacional, a excepción de aquellos que trabajan en establecimientos con administración delegada.

Finalmente, se presentan los resultados del análisis de directores que realiza labores de docencia en los establecimientos educacionales que dirigen. El porcentaje promedio a nivel nacional para los años 2015 - 2023 de directores que no hacen clases es un 74%. En las regiones de Los Lagos y La Araucanía se puede apreciar que aumenta considerablemente el porcentaje de directores que realiza labores de docencia, mientras que la región del Biobío se encuentra bajo el promedio nacional (un 80% no hace clases).

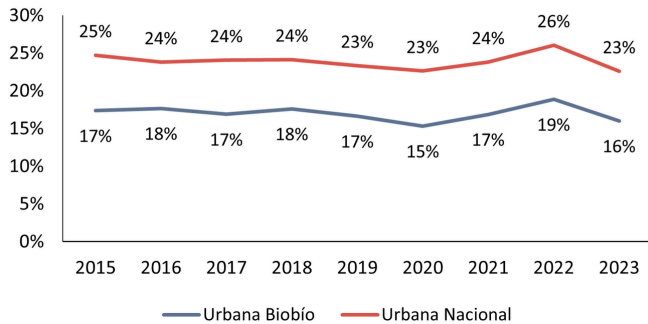
Porcentaje promedio de directores que hacen clases según región, 2015-2023



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos publicados por el MINEDUC.

En relación al porcentaje de directores en zonas urbanas que imparten clases, este ha sido constante a nivel nacional en comparación con el de Biobío, y ha fluctuado entre el 23% y 25% en el periodo 2015-2023. En 2022, se alcanza un máximo de aproximadamente 26%, aunque en 2023 desciende hasta llegar al 23%. Por su parte, en la región de Biobío, el porcentaje de directores en zonas rurales que también enseñan ha sido menor que el promedio nacional, manteniéndose en torno al 17% durante la mayor parte del periodo. En 2022, este porcentaje se incrementa temporalmente, acercándose al 20%, pero desciende nuevamente en 2023, situándose cerca del 16%. Este patrón sugiere que, en Biobío, los directores de zonas urbanas realizan funciones de enseñanza con menor frecuencia en comparación con el promedio nacional.

Porcentaje promedio de directores que hace clases en zonas urbanas, Biobío y Nacional

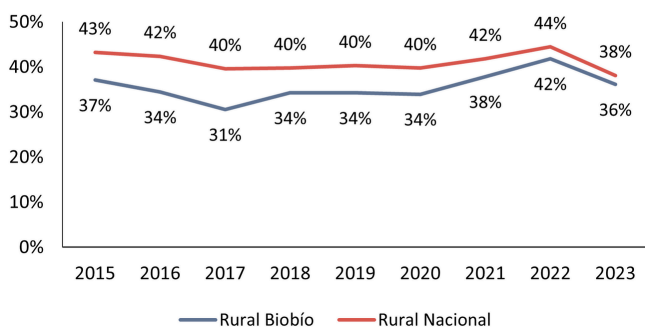


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos publicados por el MINEDUC.

Respecto a las zonas rurales en Biobío, el porcentaje de directores que también realizan labores docentes ha promediado un 36%. Este porcentaje se mantuvo relativamente estable en los primeros años, aunque presentó un incremento hacia 2022, alcanzando el 42%, para luego descender al 36%.

En la región del Biobío, el porcentaje de directores rurales que imparten clases es más bajo, en el periodo, en comparación con el promedio nacional. A partir de 2018, se observa un aumento gradual en esta cifra, que llega a su punto máximo en 2022, con un 42% de directores rurales realizando clases. Sin embargo, al igual que el promedio nacional, este porcentaje disminuye levemente en 2023.

Porcentaje promedio de directores que hace clases en zonas rurales, Biobío y Nacional



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos publicados por el MINEDUC.

Comentarios finales

El análisis de los directores de establecimientos educacionales en la región de Biobío entre 2015 y 2023 revela varias tendencias importantes en términos de género, edad, experiencia y roles en el sistema educativo.

La edad promedio de los directores en Biobío es levemente inferior al promedio nacional, especialmente en las zonas urbanas, lo que sugiere un posible recambio de directivos. Sin embargo, en zonas rurales la edad promedio permanece alta, lo cual puede estar vinculado a una menor rotación de personal en estas localidades. En términos de experiencia, los directores de Biobío cuentan con menos años de permanencia en el sistema en comparación con el promedio nacional, salvo en establecimientos con administración delegada, donde los directores tienen una trayectoria más extensa.

Por último, el porcentaje de directores que imparten clases es menor en Biobío en comparación con el promedio nacional, especialmente en las zonas urbanas, donde el rol directivo se enfoca principalmente en la gestión. No obstante, en zonas rurales, una proporción significativa de directores combina funciones de docencia y liderazgo. Esta tendencia demuestra a nivel nacional que en las zonas rurales existe menos capital humano disponible para asumir distintas tareas, por lo que un director debe dividir su tiempo entre las gestiones propias del cargo y la presencia dentro de la sala de clases.

Referencias

- Bravo, M & Fierro, I (2024). Análisis cierre de establecimientos escolares. Universidad del Desarrollo: Facultad de Educación.
- Ministerio de Educación (2023) Datos Abiertos. [Disponible aquí.](#)