

Boletín Regional

Nº 69

23 de julio de 2026

El nuevo perfil de los titulados: dos décadas de cambios en la educación superior en Chile y Biobío

PUNTOS CLAVE

- Entre 2007 y 2025, las titulaciones anuales en la educación superior chilena (considerando pregrado, posgrado y postítulo) se triplicaron con creces (+237%). Solo en 2025 los 238.716 titulados de pregrado superan los 167.211 puestos de trabajo creados ese año.
- En la Región del Biobío en 2025 hubo 23.282 nuevas titulaciones de pregrado, lo que contrasta con una casi nula creación de empleos en el periodo. Con esto se explica, en parte, la brecha de empleabilidad regional que encontramos con una desocupación regional de 9,6% a 10%, por sobre el promedio nacional.
- Los Institutos Profesionales se consolidaron como el actor de mayor crecimiento (+427%), elevando significativamente su peso en el sistema. Este crecimiento global coexistió con un fuerte proceso de concentración institucional, donde fusiones y cierres redujeron sustancialmente el número de Centros de Formación Técnica (CFT) e Institutos Profesionales (IP) activos en el mercado.
- La oferta regional muestra un doble balance: se detecta un patrón centralista, ya que los postítulos y posgrados se concentran con fuerza en la Región Metropolitana (dejando al Biobío rezagado en educación continua); a nivel interno la región destaca por una penetración territorial inusual, expandiendo su oferta técnico-profesional reciente hacia once comunas, incluyendo polos industriales o zonas históricamente rezagadas como Nacimiento, Tirúa y Los Álamos.

PATRICIA VARGAS

Jefa Sede Concepción
Faro UDD. Magíster en
Filosofía Aplicada,
Universidad de los
Andes.

SEBASTIÁN BRAVO

Alumno de Ingeniería
Comercial y
Periodismo
UDD Concepción.

PATRICIA VARGAS

Editora

 @faro_udd

 @faro_udd

 faro udd

 faro@udd.cl

 www.faro.udd.cl

Introducción

El presente boletín analiza la evolución de las titulaciones de la educación superior chilena entre 2007 y 2025, con foco en la Región del Biobío. El total de titulaciones aquí reportado incluye los tres niveles de formación que registra el Servicio de Información de Educación Superior (SIES): pregrado (títulos técnicos, profesionales y licenciaturas), posgrado (magíster y doctorado) y postítulos (diplomados y especialidades conducentes a certificación). Esta distinción es relevante porque una parte creciente de la expansión del período no corresponde a la formación continua de personas ya tituladas.

El período estudiado abarca transformaciones del sistema: la masificación del acceso, la implementación de la gratuidad desde 2016, la creación de los CFT estatales, la pandemia de 2020 y un sostenido proceso de concentración institucional, con cierres y fusiones de instituciones. El análisis distingue sistemáticamente entre universidades, IP y CFT, y desciende hasta el nivel de comunas en el caso del Biobío.

Evolución general del país: una expansión sostenida con cambio de composición

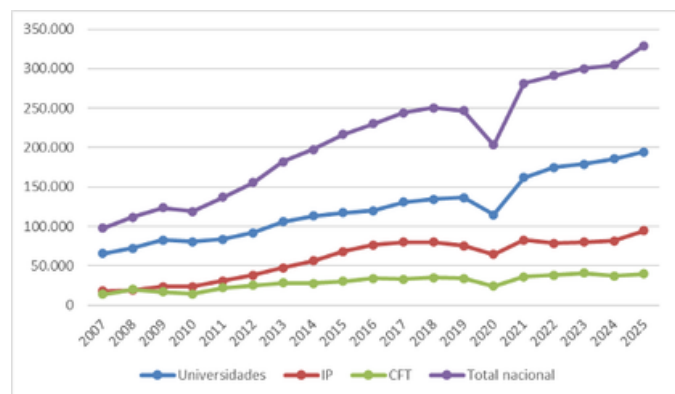
Entre 2007 y 2025 las titulaciones anuales del sistema de educación superior chileno pasaron de 97.624 a 329.011, un crecimiento de 237%. Esa cifra, sin embargo, sobreestima la presión sobre el mercado laboral, pues los posgrados y postítulos corresponden mayoritariamente a personas ya insertas en él. Al considerar solo las titulaciones de pregrado —las que efectivamente representan nuevos entrantes al mundo del trabajo—, el total de 2025 desciende a 238.716, un aumento de 174% respecto de 2007. Aun con esta depuración, el contraste es marcado: en el mismo período, el empleo total del país se expandió apenas 45%. La comparación más reciente resulta especialmente elocuente: los 238.716 titulados de pregrado de 2025 superan los 167.211 puestos de trabajo creados en ese año.

La expansión de titulaciones fue prácticamente continua, aunque con dos hitos relevantes. El primero corresponde a la caída registrada en 2020, cuando las titulaciones alcanzaron las 203.598, lo que implicó una disminución de 17,4% respecto de 2019. Este retroceso puede atribuirse a la interrupción de procesos académicos y administrativos durante la pandemia. El segundo hito se observa en 2021, año en que las titulaciones aumentaron a 281.491, recuperando con creces el terreno perdido debido a la concentración de procesos de titulación que habían sido postergados. A partir de entonces, el sistema retomó una trayectoria de crecimiento más moderada, pero sostenida.

Los tres tipos de instituciones crecieron durante el período, pero a ritmos muy distintos. Las universidades siguen siendo el actor dominante: sus titulaciones pasaron de 65.731 en 2007 a 194.489 en 2025 (+196%). Sin embargo, su participación en el total nacional cayó de 67,3% a 59,1%. El fenómeno más llamativo es el de los institutos profesionales, cuyas titulaciones se multiplicaron por más de cinco (de 17.980 a 94.815, +427%), elevando su participación del 18,4% al 28,8% del sistema. Los CFT, en tanto, crecieron 185% (de 13.913 a 39.707), pero redujeron levemente su peso relativo (de 14,3% a 12,1%).

Las trayectorias también difieren en su forma. Las universidades muestran un crecimiento sostenido durante todo el período, apenas interrumpido en 2020. Los IP crecieron con especial fuerza entre 2010 y 2017 —coincidiendo con la expansión de la matrícula técnico-profesional y de instituciones como AIEP, Duoc UC e INACAP— y, tras una meseta entre 2017 y 2024, registraron en 2025 su máximo histórico (94.815). Los CFT presentan la trayectoria más irregular, sensible tanto a la pandemia como al proceso de cierre y fusión de instituciones.

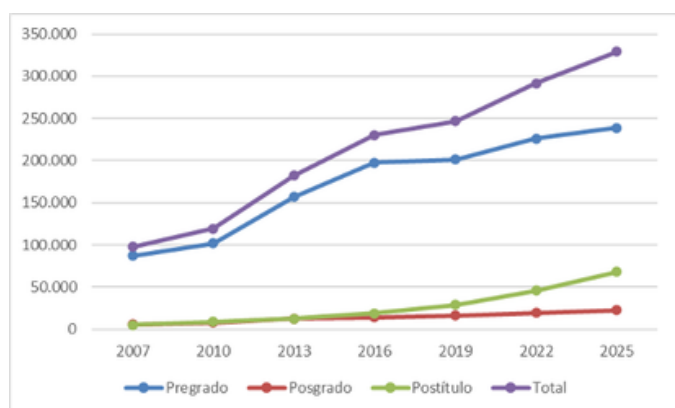
Gráfico N°1: Número de titulados de educación superior en Chile por tipo de institución, 2007-2025



Fuente: Elaboración propia con datos del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Subsecretaría de Educación Superior, Ministerio de Educación. Base de datos de Titulados 2007-2025.

La composición por nivel de formación cambió de manera notoria. El pregrado, que en 2007 concentraba el 89,2% de las titulaciones, redujo su participación al 72,6% en 2025. En sentido inverso, los postítulos pasaron de 5.017 a 67.871 titulaciones (multiplicándose por 13,5) y los posgrados de 5.481 a 22.424 (por cuatro). El siguiente gráfico muestra esta evolución en años seleccionados:

Gráfico N°2: Titulaciones nacionales por nivel de formación, años seleccionados



Fuente: Elaboración propia con datos del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Subsecretaría de Educación Superior, Ministerio de Educación. Base de datos de Titulados 2007-2025.

Mientras las titulaciones se triplicaban, el número de instituciones que registran titulados disminuyó de forma sistemática, especialmente en el sector técnico-profesional. A nivel nacional, los CFT con titulados pasaron de 71 en 2007 a 39 en 2025 (-45%), y los IP de 38 a 29 (-24%). Las universidades se mantuvieron relativamente estables (de 58 a 55). El resultado es un sistema mucho más concentrado: menos instituciones, de mayor tamaño, titulan a muchos más estudiantes.

En la Región del Biobío se replica el mismo patrón: las universidades con titulados en la región pasaron de 15 a 11, los IP de 14 a 9 y los CFT de 7 a 6.

Cambios en la composición nacional de titulaciones por tipo de carrera

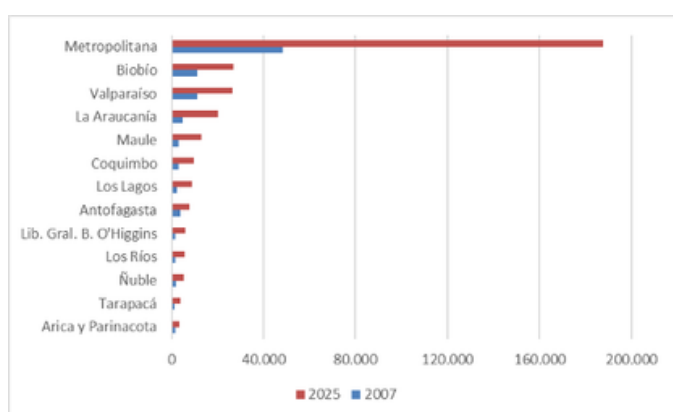
Agrupando las carreras según área del conocimiento, la expansión nacional muestra datos a destacar. Salud es el área de mayor crecimiento relativo entre las grandes áreas: sus titulaciones se quintuplicaron (de 11.256 a 57.854, +414%), impulsadas por las carreras técnicas del área y, en los últimos años, por los postítulos y especialidades. Administración y Comercio creció 312% (de 19.354 a 79.712) y en 2025 es el área con más titulaciones del país. Tecnología, históricamente la primera, creció 247% (de 21.650 a 75.164).

El contraste lo ofrece Educación: tras crecer con fuerza hasta 2019 (40.273 titulaciones), inició un descenso sostenido que la lleva a 38.319 en 2025, coherente con la caída de matrícula en pedagogías observada en el país. Áreas como Derecho (+148%) y Ciencias Básicas (+229%) crecieron sobre bases reducidas, mientras Humanidades sigue siendo el área de menor volumen (2.749 titulaciones en 2025).

Dinámica territorial de las titulaciones: concentración metropolitana y expansión en el sur

Todas las regiones aumentaron sus titulaciones entre 2007 y 2025, pero con intensidades muy distintas. La Región Metropolitana concentra más de la mitad del total nacional (187.503 titulaciones en 2025, +288%). Le siguen Biobío (26.914) y Valparaíso (26.606), prácticamente empatadas. El sur del país, junto a la RM, es el gran protagonista de la expansión.

Gráfico N°3: Titulaciones por región, 2007 y 2025



Fuente: Elaboración propia con datos del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Subsecretaría de Educación Superior, Ministerio de Educación. Base de datos de Titulados 2007-2025.

Nota: se omitieron las regiones de Aysén, Magallanes y Atacama por tener números reducidos.

La distribución por área del conocimiento también varía entre regiones. En 2025, Administración y Comercio domina en la Región Metropolitana (53.019 titulaciones), mientras que en regiones con fuerte presencia técnico-profesional e industrial —como Biobío, Valparaíso, Antofagasta y Atacama—, Tecnología es el área principal. En La Araucanía y Maule destaca el peso de Salud.

Biobío: segundo polo nacional de titulaciones, pero con señales de estancamiento

La Región del Biobío pasó de 10.948 titulaciones en 2007 a 26.914 en 2025, un crecimiento de 146%. Aunque se mantiene como la segunda región del país, su expansión fue claramente inferior al promedio nacional (+237%), lo que redujo su participación en el total desde el 11,2% al 8,2%.

En 2025, Biobío tuvo 23.282 nuevas titulaciones de pregrado, lo que contrasta con una casi nula creación de empleos en el periodo. Con esto se explica la brecha de empleabilidad regional que encontramos con una desocupación de 9,6% a 10%, por sobre el promedio nacional.

Al hacer el análisis por tipo de institución, la región reproduce el patrón nacional, aunque con matices. Las universidades pasaron de 7.218 a 15.388 titulaciones (+113%) y alcanzaron su máximo en 2021 (16.811); desde entonces retroceden moderadamente. Los IP crecieron 225% (de 2.502 a 8.131), con un máximo en 2017 (9.031) y una meseta posterior. Los CFT aumentaron 176% (de 1.228 a 3.395), con un *peak* en 2023 (3.611). En 2025, las universidades concentran el 57,2% de las titulaciones regionales, los IP el 30,2% y los CFT el 12,6%.

Por nivel de formación, el pregrado regional pasó de 9.999 a 23.282 titulaciones, el posgrado de 442 a 1.313 y los postítulos de 507 a 2.319. La expansión de la formación continua es, en todo caso, mucho menos intensa que a nivel nacional: los postítulos representan el 8,6% del total regional en 2025, frente al 20,6% del país, lo que sugiere que la oferta de diplomados y especialidades sigue fuertemente concentrada en la Región Metropolitana.

En las universidades del Biobío, Salud es el área de mayor crecimiento: pasó de 1.140 titulaciones en 2007 a 4.018 en 2025 (+252%), superando a Tecnología (3.395) y a Educación, que cae desde su máximo de 2013 (2.726) a 2.082. En los IP dominan Administración y Comercio (1.952) y Tecnología (2.679); llama la atención el desplome de Educación en este sector, de 1.606 titulaciones en 2019 a solo 726 en 2025, asociado al cierre de programas de pedagogía y técnico en educación en IP. En los CFT, Tecnología (1.136) y Administración y Comercio (829) encabezan, con Educación (639) y Salud (486) como áreas secundarias.

Al cruzar el tipo de institución con el área del conocimiento dentro de la Región del Biobío, se observa una clara diferenciación de perfiles. Los Centros de Formación Técnica concentran 40,6% de sus titulaciones en Tecnología, seguidos por los Institutos Profesionales (31,7%). Las universidades, en cambio, presentan una distribución más equilibrada, liderada por Salud (24,4%) y Educación (18,8%), seguidas de Tecnología (21,4%). Este patrón es coherente con la vocación técnico-productiva que históricamente han tenido los IP y CFT en la región, y con el rol más amplio y multidisciplinario de las universidades.

Mapa institucional de la educación superior en Biobío: cifras y participación

En 2025, 26 instituciones registraron titulaciones en la Región del Biobío: 11 universidades, 9 institutos profesionales y 6 centros de formación técnica. La Universidad de Concepción lidera con 4.411 titulaciones, seguida por la Universidad Católica de la Santísima Concepción (3.273) y la Universidad San Sebastián (2.390). En el sector técnico-profesional destacan el IP Dr. Virginio Gómez (1.887, vinculado a la UdeC), Duoc UC (1.743), el CFT INACAP (1.431) y AIEP (1.401). Cabe destacar la presencia del CFT Lota-Arauco (448 titulaciones), institución histórica de la provincia de Arauco, y del CFT estatal de la Región del Biobío (111), creado al alero de la ley de CFT estatales y con sedes en Tirúa y Los Álamos.

La oferta de educación superior del Biobío está fuertemente concentrada en el Gran Concepción, pero el detalle comunal revela una red territorial más amplia de lo que suele suponerse. Concepción concentra 18.487 titulaciones en 2025 (68,7% del total regional) y es sede de la gran mayoría de las instituciones. Le sigue Los Ángeles, con 3.790 titulaciones y una oferta notablemente diversa: ahí titulan tres universidades (Universidad de Concepción, UCSC y Universidad Santo Tomás, además históricamente de la U. Tecnológica de Chile INACAP), cuatro IP (AIEP, Virginio Gómez, INACAP y Santo Tomás) y dos CFT (INACAP y Santo Tomás). Los Ángeles alcanzó su máximo en 2018 (4.446 titulaciones) y desde entonces oscila en torno a las 3.600-4.300.

Talcahuano (1.736) es el tercer polo, articulado en torno a la sede del complejo INACAP (CFT, IP y universidad) y de la UCSC. Hualpén (952) alberga la sede regional de la Universidad Técnica Federico Santa María y al CFT CEDUC-UCN. En la provincia de Arauco, la red es principalmente técnico-profesional: Cañete (349) cuenta con sede de la UCSC y del CFT Lota-Arauco; Arauco (401) con Duoc UC e IP IPG; Lebu (151) con CEDUC-UCN; y Lota (389) con el CFT Lota-Arauco. Se trata de una de las pocas provincias no metropolitanas del país con cobertura de educación superior en cinco comunas.

Los años recientes muestran, además, una incipiente desconcentración. San Pedro de la Paz registra titulaciones desde 2021 (sede INACAP) y ya alcanza 406 en 2025. En 2024 aparece Tirúa (75 titulaciones en 2025), gracias al CFT estatal de la Región del Biobío, y en 2025 se suman Nacimiento (142, Duoc UC, asociado a la presencia de CMPC) y Los Álamos (36, CFT estatal). En sentido contrario, comunas como Cabrero, Curanilahue, Coronel y Tomé registraron titulaciones de forma esporádica en la primera mitad del período y hoy no cuentan con oferta activa.

Tabla 1. Región del Biobío: titulaciones por comuna, años seleccionados

Comuna	2007	2013	2019	2025
Concepción	8.354	14.622	17.801	18.487
Los Ángeles	1.664	2.556	4.013	3.790
Talcahuano	273	1.823	2.245	1.736
Hualpén	357	381	647	952
San Pedro de la Paz	0	0	0	406
Arauco	103	176	317	401
Lota	180	275	406	389
Cañete	3	402	179	349
Lebu	0	117	181	151
Nacimiento	0	0	0	142
Tirúa	0	0	0	75
Los Álamos	0	0	0	36
Cabrero	14	69	0	0
Coronel	0	0	0	0
Curanilahue	0	37	0	0
Tomé	0	0	0	0

Fuente: Elaboración propia con datos del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Subsecretaría de Educación Superior, Ministerio de Educación. Base de datos de Titulados 2007-2025.

Empleabilidad e ingresos en las tres carreras con mayor titulación en Biobío

En el acumulado 2007-2025, la carrera genérica con mayor número de titulaciones del país es Técnico en Enfermería, con 203.872, seguida por Técnico en Administración de Empresas (130.906) y por los programas de Postítulo en Administración y Comercio (123.644). El ranking anual, sin embargo, muestra un cambio de era: en 2007 lideraba Pedagogía en Educación Básica (5.915 titulaciones); entre 2010 y 2023 dominó Técnico en Enfermería; y en 2025 los dos primeros lugares corresponden a postítulos — Administración y Comercio (18.212) y Salud (16.341)—, con Técnico en Enfermería en tercer lugar (11.804).

En la Región del Biobío el patrón es similar, pero con acento propio. En el acumulado del período lideran Técnico en Enfermería (25.891), Técnico en Administración de Empresas (13.345) y Técnico Asistente del Educador de Párvulos (12.692), lo que refleja el fuerte peso del sector técnico-profesional regional. En 2025, el podio regional lo componen Técnico en Enfermería (1.451), Psicología (847) y Técnico en Administración de Empresas (770); la irrupción de Psicología en el segundo lugar es un fenómeno reciente, asociado a la expansión de esa carrera en las universidades privadas de la región.

En el siguiente cuadro se compara el porcentaje de empleabilidad de estas carreras a nivel regional y nacional.

Tabla 2. Comparación de empleabilidad de las tres carreras con mayor titulación entre Biobío y el resto del país

Institución (carrera)	Empleabilidad al 2º año	Promedio nacional de la carrera
IP Dr. Virginio Gómez G. — Técnico en Enfermería	59,9%	69,2%
Universidad Católica de la Santísima Concepción — Técnico en Enfermería	53,8%	69,2%
Universidad de Concepción — Psicología	76,2%	78,3%
CFT Lota-Arauco — Técnico en Administración de Empresas	47,5%	63,2%
IP Dr. Virginio Gómez G. — Técnico en Administración de Empresas	62,0%	63,2%
Universidad Católica de la Santísima Concepción — Técnico en Administración de Empresas	46,0%	63,2%

Fuente: Elaboración propia con datos del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Subsecretaría de Educación Superior, Ministerio de Educación. Base de datos de Titulados 2007-2025.

Nota metodológica 1: para calcular los datos regionales se consideraron las instituciones cuya totalidad de titulaciones 2023-2025 (según SIES) ocurre solo en Biobío y Ñuble. Se incluye Ñuble ya que las instituciones de Biobío tienen sedes en esta región.

Nota metodológica 2: para calcular los datos regionales se consideraron las instituciones cuya totalidad de titulaciones 2023-2025 (según SIES) ocurre solo en Biobío y Ñuble. Se incluye Ñuble ya que las instituciones de Biobío tienen sedes en esta región.

Nota metodológica 3: para la carrera de Técnico en Enfermería, en el cálculo se omitieron las siguientes instituciones la Universidad de La Frontera, Universidad Adventista de Chile, CFT de la Región de Arica y Parinacota, CFT Instituto Central de Capacitación Educacional ICCE e IP Esucomex, debido a que no se cuenta con información.

Nota metodológica 4: para la carrera de Psicología, se omitió la Universidad Bolivariana en el cálculo, debido a que no se cuenta con información.

Tabla 3. Comparación de ingreso bruto al cuarto año de titulación de las tres carreras con mayor titulación en Biobío versus el resto del país

Carrera	Promedio nacional	Promedio Biobío	Brecha Biobío – Nacional (\$)	Brecha (%)
Técnico en Enfermería	\$835.714	\$750.000	-\$85.714	-10,3%
Psicología	\$1.214.103	\$1.150.000	-\$64.103	-5,3%
Técnico en Administración de Empresas	\$1.000.000	\$916.667	-\$83.333	-8,3%

Fuente: : Elaboración propia con datos del Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Subsecretaría de Educación Superior, Ministerio de Educación. Base de datos de Titulados 2007-2025.

Nota metodológica 1: los tramos de ingresos brutos se trabajaron con el punto medio del rango entregado.

Nota metodológica 2: para calcular los datos regionales se consideraron las instituciones cuya totalidad de titulaciones 2023-2025 (según SIES) ocurre solo en Biobío y Ñuble. Se incluye Ñuble ya que las instituciones de Biobío tienen sedes en esta región.

Nota metodológica 3: para la carrera de Técnico en Enfermería, en el cálculo se omitieron las siguientes instituciones la Universidad de La Frontera, Universidad de Magallanes, IP Latinoamericano de Comercio Exterior IPLACEX, Universidad Adventista de Chile, CFT de la Región de Arica y Parinacota, CFT de la Región de Valparaíso, CFT Instituto Central de Capacitación Educacional ICCE, CFT Prodata, IP Esucomex y la Universidad Bolivariana, debido a que no se contó con información.

Nota metodológica 4: para la carrera de Psicología, se omitió la Universidad Bolivariana en el cálculo, debido a que no se contó con información.

Palabras finales

La revisión de las últimas dos décadas (2007-2025) muestra un cambio estructural en la educación superior chilena, la cual transitó exitosamente hacia un modelo de alta escala. Esta expansión, sin embargo, no operó bajo un patrón uniforme: se ha configurado un ecosistema más concentrado en pocas, pero más grandes instituciones, con un protagonismo de los institutos profesionales y un viraje definitivo de los profesionales en ejercicio hacia el mercado del postítulo y la formación continua. Las disciplinas asociadas a la Administración y la Salud desplazaron el peso histórico propio sectores como la Educación.

Para la Región del Biobío, el balance de este ciclo de dos décadas resulta desafiante. La nota positiva la otorga su cobertura e inclusión geográfica: la región tiene un tejido institucional descentralizado capaz de titular técnicos y profesionales en once de sus comunas, logrando que proyectos estatales e iniciativas privadas recientes lleven oportunidades a localidades rurales o periféricas.

Sin embargo, el Biobío pierde terreno frente al avance de la Región Metropolitana; sufre un estancamiento en volumen desde 2021, y evidencia una captación deficiente del pujante mercado de postítulos, que sigue fuertemente centralizado en Santiago.

A esto se suman preocupantes señales en su mercado laboral, donde las tres principales carreras de la zona absorben tasas de empleabilidad más bajas que sus pares en el resto de Chile y castigan a los profesionales locales con brechas de ingresos negativas al cuarto año de egreso. De cara al futuro, monitorear la evolución de esta meseta, revertir el declive de la formación continua y corregir las asimetrías de ingresos respecto al nivel central se asoman como tareas prioritarias para que el capital humano del Biobío se transforme en un verdadero motor de desarrollo e innovación regional.

Nota metodológica

Los datos corresponden a los registros de titulación del Servicio de Información de Educación Superior (SIES) del Ministerio de Educación, para los años 2007 a 2025. El total de titulaciones incluye los tres niveles de formación: pregrado, posgrado y postítulo. Cada registro corresponde a titulaciones por programa, sede y año. La asignación regional y comunal corresponde a la comuna de la sede que registra la titulación, no a la comuna de residencia del titulado. El número de instituciones se calcula como la cantidad de instituciones distintas que registran al menos una titulación en el año y territorio respectivo, por lo que puede diferir del número de instituciones reconocidas oficialmente. La agrupación de carreras utiliza la clasificación de área del conocimiento del SIES (10 áreas) y, para el análisis de carreras específicas, la carrera genérica.

Referencias

- Servicio de Información de Educación Superior (SIES), Subsecretaría de Educación Superior, Ministerio de Educación. (2026). Base de datos de Titulados 2007-2025. Disponible aquí.
- Ministerio de Educación de Chile. Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), adaptación nacional. [Disponible aquí.](#)
- Instituto Nacional de estadísticas (INE). [Disponible aquí.](#)